

Форма отчёта по проекту «Зелёные школы»

Объём – не более 7 страниц

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Бреста»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Цаплина Светлана Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	224016, г. Брест, Бульвар Космонавтов, д.60
4. Телефон (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
5. Факс (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	e-mail: sch3mr@rcit.by сайт: <u>brst3.schools.by</u>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Некрасевич Анна Александровна, учитель биологии
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (0162) 53-23-20
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sch3mr@rcit.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	102
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	4
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	806
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	195
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	на занятиях факультативных занятиях «Зеленые школы»; в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирования, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, в ходе выполнения домашних заданий

15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 30 сентября 2019 года Приказ: № 575/1
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> ● Биоразнообразие ● Энергосбережение ● Водосбережение ● Обращение с отходами ● Качество атмосферного воздуха ● Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.6, 1.7; 1.8; 1.10; 1.12; 1.13 2.1; 2.5 3.1; 3.4 4.1; 4.2; 4.4; 4.5 5.1; 5.2; 5.4 6.2; 6.4 23 заданий =60,5%
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Претендуем на диплом 2 степени. Продолжаем работу по реализации проекта «Зеленые школы»

Анализ ситуации.

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

Основными задачами по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами; качеству атмосферного воздуха, информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом.

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

2. Уровень результативности деятельности оценивается как средний, выполнено 60,5% всех заданий.

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.

4. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;
- более активно работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;
- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 80%.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Задачи:

1. определить виды травянистых растений, птиц, насекомых
2. создать картосхему пришкольной территории;
3. изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей и беспозвоночных животных;
4. занести информации о видах травянистых, кустарниковых и древесных растений, насекомых, птиц в онлайн базу данных www.florafaua.by.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	---

1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	01.06.2020-01.10.2020	6А кл, 7-8 классы (162 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	<p>- Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.</p> <p>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему.</p> <p>- На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.</p> <p>- Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by.</p>	Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены не все изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.
2.	1.2 Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Май 2021	7 кл.	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	<p>Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории (или на территории природного окружения учреждения образования), не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).</p> <p>На сайте учреждения образования размещена информация (отчет) о результатах изучения</p>	Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования

						разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. При повторном выполнении задания информация обновляется	
3.	1.4 . Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения	Октябрь 2020-январь 2021	ба кл, 7 -8 класы (162 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. - На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных flora fauna.by. 	Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения. На картосхеме территории обозначены места наблюдения 10 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения не всех видов птиц. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории.
4	1.5 Изучить разнообразие насекомых на территории учреждения образования	Июнь-сентябрь 2020	ба кл, 7 -8 класы (162 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов наземных насекомых. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. - На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения 	Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.

						заданий. - Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by. Ежегодно информация обновляется	
5	1.6 Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования	Январь 2020	7-8 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	Составить план действия на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляются результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации	Составлен план действия на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте.
6.	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2020г. – январь 2021 г.	7 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	- Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц. - Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. - Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by.	Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню. Организована фотосъемка птиц на кормушках .
7	1.8 Создать и разместить на пришкольной территории искусственные	Апрель-май 2021	7,11 кл.	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	1. Изготовить искусственные гнездовья для птиц и убежища для летучих мышей 2. Разместить их на деревьях	Изготовлено 4 гнездовья для птиц и 1 убежища для летучих мышей. Разместили на пришкольной территории и обозначили места размещения на картосхеме.

	гнездовья для птиц.					пришкольной территории.	
8	1.10 Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Апрель-май 2021	7 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А. Немченко Г.М.	Создать «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4 м ² . Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте. Ежегодно информация обновляется	Начата работа по созданию «Клумбы для бабочек». Сделана опись травянистых растений, произрастающих на ней.
9	1.12 Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых.	Апрель 2021	9 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А. Немченко Г.М.	Создать «дикий луг» площадью не меньше 25 м ² . И фотографии размещены на сайте учреждения образования.	Организация посадки саженцев местных видов деревьев и кустарников на пришкольной территории
10	1.13 Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории.	Ноябрь 2020	9 кл	Инициативная группа	Громик К.Э Некрашевич А.А.	Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой размещены изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ.	Посетили и собрали информацию об национальном парке «Беловежская пуща», оформлен стенд в холле УО с кратким описанием уникальности территории.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение энергосбережения в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии в учреждении образования

2. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному использованию энергии дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Сентябрь 2020-март 2021 г.	7, 8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А. Ярмолич Л.А.	Провести изучение потребления электроэнергии в школе Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию	Проведено изучение потребления электроэнергии в учреждении образования и составлен отчет.
2	2.5 Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать памятку по рациональному использованию энергии дома	Апрель 2021 г.	6а, 7-8 кл (162 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования и составить отчет.	Проведено изучение потребления электроэнергии дома. Разработали памятку по рациональному использованию энергии дома

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение водопотребление в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению воды в учреждении образования
2. Изучить и составить отчет по потреблению воды дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному водопотреблению дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	---

			ов				
1.	3.1 Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Сентябрь 2020-март 2021	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	.Провести изучение потребления воды в школе. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды.	Проведено изучение потребления воды в школе. Составлен отчет по результатам изучения. На схематический план здания школы нанесены основные места потребления воды.
2	3.4 Провести изучение потребления воды дома. Разработать памятку по рациональному использованию воды и ее сбережения дома	Май 2021	3, 7-9 кл (162 учащихся).	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Провести изучение потребления воды дома. Разработать памятку по рациональному использованию воды и ее сбережения дома	Проведено изучение потребления воды дома. Составлен отчет и разработана памятка по рациональному использованию воды.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:

1. включить учащихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;
2. организовать отдельный сбор отходов в школе;
3. создать приспособления для компостирования органических отходов;
4. изучить пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.1 Провести изучение состава	Январь 2021	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения	Некрашевич А.А.	Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования, проанализировать источники их	Проведен качественный и количественный анализ отходов, образующихся в учреждении образования, выявлены основные

	образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования			по интересам «Зеленые школы		образования Составить отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.	виды и источники образования отходов в учреждении образования. Составлен отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.
2	4.2 Разработать план действий по минимизации и объёмов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов.	Январь 2021	5,7-е кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов.	Разработан план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей.
3	4.4. Создать на территории учреждения образования приспособления для компостирования органических отходов.	Сентябрь 2020	3, 8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Разместить на территории учреждения образования приспособления для компостирования органических отходов.	На территории УО размещено приспособление для компостирования органических отходов, фотографии размещены на сайте.
4.	4.5.Провести	Май	3б кл,	Инициативная	Некрашевич	- Провести изучение состава и	Проведено изучение состава и

изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче	2021г.	7 -8 кл (162 учащиеся)	я группа	А.А.	количества отходов, образующихся в домашних условиях. - Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче. - Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.	количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.
---	--------	------------------------	----------	------	--	--

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
- получить объективные данные о качестве атмосферного воздуха возле учреждения образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации	Октябрь-ноябрь 2020 г.	7-е кл	Обучающиеся объединения по интересам «Зеленые	Некрашевич А.А.	-Провести изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне Учреждения. -Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.	-Проведено изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне Учреждения. -Составлен отчет по результатам изучения и размещен на сайте.

	в микрорайоне учреждения образования			школы»		-Отчёт разместить на сайте учреждения образования	
2	5.2 Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования	Февраль 2021 г.	7 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования. Составить отчет и разместить его на сайте.	Определили степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования. Сделали отчет и разместили его на сайте
3	5.4 Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне УО	Декабрь 2020 г.	15 чел	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха Разработать рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в УО и разместить их на сайт.	Определили основные причины загрязнения атмосферного воздуха Разработали рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в УО и разместить их на сайт.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. проводить информационно-экологические мероприятия;
2. выдвигать природоохранные инициативы;
3. участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.2 Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Апрель 2021	3,7 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А. Тимошенко Н.Ф.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Учащимися был разработан наглядный природоохранный материал (памятки, листовки, буклеты и плакаты), плакаты размещены на информационных тумбах в микрорайоне школы, листовки и памятки распространены среди жителей микрорайона учреждения образования.
2.	6.4.. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Апрель 2019г. Апрель 2021 г.	400 9-е кл.	1-11 классы, родители учащихся	Игнатовская Е.С. Немченко Г.М. Ярмолич Л.А. Лещина Т.А. Некрашевич А.А. Немченко	- Провести практические экологические акции с привлечением местного населения. - Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. - Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования.	Подготовлены отчеты о проведенных и освещенных в СМИ акциях «Батарейки сдавайтесь» и Семейный экологический праздник «Создаём свою «зелёную» историю» . На сайте учреждения размещены пресс-релизы, ссылки на статьи в СМИ. Организация посадки саженцев местных видов деревьев и

					Г.М.		кустарников на пришкольной территории
--	--	--	--	--	------	--	---------------------------------------